

新竹縣 112 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)

校名	新竹縣立芎林國中				
校長	徐俊銘			學校電話	(03)5922775-23, 46
				學校傳真	5925831
承辦人	羅麗秋	職稱	衛生組長	E-mail	glitterlo0916@cljh.hcc.edu.tw
				學校環境教育網址	校網公告 https://cljh.hcc.edu.tw/p/412-1023-5542.php 教網中心外部連結>新竹縣環境教育暨能源資訊網 https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=12913
班級數	12 班			學生人數	226 人
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 鄉村 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠			學校歷史	77
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章	教務主任核章	校長核章

壹、112 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10 分)	1. 訂定學校環境教育 111-114 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與新世代環境教育發展(NEED)中長期計畫相連結）。	3	★環境教育相關知識影片欣賞/積極參與環境教育知識縣賽/校本課程植物在環境中的功能/紙寮窩/心柑橘願/探索芎林/飛鳳山淨山/戶外教育親近大自然	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	★環境教育推動小組成員如附件 ★每年擇期召開兩次會議 ★每年新生訓練宣導垃圾分類與愛護環境的重要性/時時推動環境教育	4		
	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	★由學務處結合護理師並與各處室橫向連結相互配合/積極參與各項環教研習會議與活動	3		
二、學校環境教育資訊網運作情形 (6 分)	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	★校網公告/教網中心外部連結>新竹縣環境教育暨能源資訊網	1		
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	★校網公告/教網中心外部連結>新竹縣環境教育暨能源資訊網	1		
	3. 網站可完整呈現 110-112 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	★教網中心外部連結>新竹縣環境教育暨能源資訊網	1		
三、辦理學校環境教育檢核及改進措施 (9 分)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	★如期完成	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	★學校環境教育推動小組能對學校自評且逐年增進各項能力	3		
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	★學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行	3		

四、 學校環境教育教學活動辦理情形 (20分)	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)： 平均達1場次，得1分，本項最高4分。	4	<ul style="list-style-type: none"> ★校本課程:萬用膏/植物在環境中的功能,結合學科深根內化於生活 ★環境教育-在自然裡養成一顆溫柔的心 ★環境知識影片賞析 ★全校師生防震防災教育宣導/演練 ★全校師生救護演練 ★低碳家園:每周一蔬 	4		
	2. 本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。 (3)平均達3場次，得6分。	6	<ul style="list-style-type: none"> ★新生訓練環境教育人類是串流你我竹縣環教影片/1分鐘快速了解《國際塑膠公約》綠色和平/POWERFUL VIDEO: Why We Need to Stop Plastic Pollution in Our Oceans FOR GOOD Oceana ★防震防災教育宣導/救護避難實際演練 ★川崎螺旋應用與回收分類 ★每周一蔬-我是懂得惜福/感恩/反思的食用者 ★永續校園之走讀知多少(愛芎中/少垃圾/動手做)八達通則愛地球 ★暑假作業:環境教育知識競賽影片欣賞 	6		
	3. 本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。	4	<ul style="list-style-type: none"> ★宣導塑膠袋減量與收納. ★推動SH150方案龍鳳之旅健行暨環境教育活動,學生為社區服務並參與飛鳳山淨山 ★菸檳防治宣導家長版:愛的諾言-親師座談宣達,並讓孩子與家長共同承諾拒菸防檳 ★食農教育:學生社團園藝社實作,關懷社會永續教育活動 ★暑假作業:芎林國中的環境教育行動化:省水大作戰/環境知識競賽影片欣賞 	4		
	4. 110-112年度利用外縣市環境資源及環保設施(如:參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃戶外教育活動(線上/實體)或戶外教學活動,且融入環境教育議題,著有績效(附實施成果)。	2	<ul style="list-style-type: none"> ★111/11 故宮南院博物館 ★111/11 年戶外教育前往台江國家公園 	2		
	5. 110-112年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃戶外教學活動(線上/實體),著有績效(附實施成果)。	4	<ul style="list-style-type: none"> ★111/11 六福村生態環境教育 ★芎林四健會橘園 ★芎林產銷班 ★紙寮窩 ★荒野協會 	4		
五、 配合本縣或中央重要政策推動環境教育優良事蹟 (27分)	1. 學校、教職員或學生 110-112 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如:行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。	4		0		
	2. 學校、教職員或學生 110-112 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2		0		
	3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。 (1) 1人得4分。 (2) 2人以上得6分。	6	<ul style="list-style-type: none"> ★學務主任/衛生組長共2人完成認證 	6		

	4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲1分，最高6分(請檢附參加研習證明)。	6	<ul style="list-style-type: none"> ★參加新竹縣政府環境教育終身學習網輔導說明會 ★新竹縣能源教育節約能源教師研習 ★參加永續校園環境保護研習 ★環境教育優良學校分享研習 ★環境教育氣候變遷研習 	6		
	5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。	3	★結合衛生局/台大竹東分院辦理環境相關教育宣導	3		
	6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)	2	★學校教職員工參加環境教育認證研習	2		
	7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分)對於空汙議題施予健康指導(2分)	4	★每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單,對於空汙議題施予健康指導	4		
六、其他：學校辦理環境特色(28分)	1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。	6	<ul style="list-style-type: none"> ★垃圾減量:自備水壺,餐具資源重複利用 ★營養午餐落實在地食材和自備環保餐具,不使用一次性用品 ★食農教育的實施:從產地到餐桌,減少食物旅程 ★有機堆肥:利用學校花園結合園藝社種植食物/蔬果 ★推出感恩惜福每週一蔬認證 	6		
	2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動,得2分)。	6	<ul style="list-style-type: none"> ★109/09/19 參加全縣環境知識競賽 ★110/09/25 參加全縣環境知識競賽 ★111/09/24 參加全縣環境知識競賽 ★112/09/23 參加全縣環境知識競賽 	4		
	3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 108 年度迄今獲得葉片數 (1) 1 片葉子以上得 2 分 (2) 5 片葉子以上得 4 分 (3) 樹屋得 6 分 教育部綠色夥伴學校網址 http://www.greenschool.moe.edu.tw/	6	<ul style="list-style-type: none"> ★2017/12/06 海鯖回家淺綠色葉片 1 片 ★2021/10/19 每周一蔬葉片 2 片 	2		
	4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述)	10	<ul style="list-style-type: none"> ★將減塑回收再利用等環保行動融入生活並推廣至家庭成員 ★校慶活動環保永續實踐 ★校本課程:結合在地產業校本課程:植物在環境中的功能/心柑橘願/探索芎林紙寮窩/藍染/橘子產銷班/ ★透過圖推研習結合環境教育與生活 ★教學融入環境永續. 氣候變遷. 植物探索並結合健促計畫減糖/減垃圾 ★園藝社:邀請在地家長閒暇之餘,結合社團教導學生從農作物到農產品實務操作學習 ★感恩,惜福,環保,愛地球-每周一蔬認證 	10		
	總 分			85		

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：（由學校填寫）

現階段國中教育課程內容繁多，學科教師多半要趕課才能讓孩子擁有精實完整的學習，因此環境教育的推動，多以融入課程，或藉由社團活動，校慶活動，校本課程，研習等，以簡約方式進行；教師和學生無暇深入探討各項議題，在各項活動過程中，總是盡力讓課程內容提及或融入環境教育的重要與力行的迫切性！努力讓概念生活化、將空間重新定義，運用轉化，以生活行動化為目標。

參、建議事項：（由學校填寫）

自評表兩項建議：

1. 學校訂定中長程計畫部分：由於學校以教學為首要！承辦的行政人員主要工作為教學、兼職行政，計畫書每年做耗時又不符合經濟效益，建議可沿用三年，煩請推行單位將國家政策與計畫大方向製訂後，鼓勵學校執行，與配合。
2. 學校環境教育資訊網運作情形部分：要另外製作環境教育網頁除了人力不足無法妥善經營外，也常因點閱率不高，無法收到實質效益。學校網頁提供連結即可，若再特別經營環境教育網頁，耗時費力。

肆、綜合訪視表（學校免填）

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導 委員簽名： 日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校 <input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期：

訪評委員簽名：