

新竹縣113年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3格式)

附件三

校名	新竹縣立芎林國民中學				
校長	莊楹蕨			學校電話	(03)5922775#23
				學校傳真	(03)5925831
承辦人	林佳葳	職稱	衛生組長	E-mail	hs16043@cljh.hcc.edu.tw
				學校環境教育網址	https://cljh.hcc.edu.tw/p/412-1023-5542.php
班級數	12班			學生人數	234人
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 鄉村 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠			學校歷史	78年
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章	教務主任核章	校長核章

壹、112年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10分)	1. 訂定學校環境教育 111-114 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與新世代環境教育發展(NEED) 中長程計畫相連結）。	3	詳見本校111-114年中長程計畫	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開2次會議並檢具會議紀錄，得2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得2 分。	4	1. 環境教育推動小組名單及會議紀錄如附件 2. 結合每學年度一月及八月校務會議召開環境教育推動小組會議	4		
	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	由學務處衛生組統籌，結合學務處各組組長與護理師及各處室相互協調配合，辦理校內各項環境教育活動及相關業務，亦積極參與校外相關研習與活動	3		
二、學校環境教育資訊網運作情形 (6分)	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	詳見本校環境教育網	2		
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	詳見本校環境教育網	2		
	3. 網站可完整呈現 111-113 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	詳見本校環境教育網	2		
三、辦理學校環境教育檢核及改進措施 (9分)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	詳見本自評表	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校環境教育推動小組能對學校自評並滾動式調整每年計畫，依據當年度重點議題及學生家長性質研擬適切方針	3		
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行	3		
四、學校環境教育教學活動辦理情形	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)：平均達1場次，得1分，本項最高4分。	4	1. 辦理室內空氣品質管理研習 2. 辦理低碳家園研習 3. 辦理防災研習 4. 辦理將植物融入生活應用研習	4		

(20分)	2. 本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。 (3)平均達3場次，得6分。	6	1. 辦理環境教育暨資源永續宣導(含空氣品質宣導——塑膠微粒導致空氣汙染現象) 2. 辦理青年永續環境暨職能探索計畫——「攀樹活動」 3. 辦理縣本課程——探訪在地產業「精米所」 4. 辦理縣本課程——探訪在地產業「藍染」 5. 辦理永續校園課程——認識校園植物 6. 辦理防災演練	6		
	3. 本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)：(1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。	4	1. 結合班親會辦理「低碳生活愛地球宣導」 2. 辦理飛鳳山淨山活動 3. 透過暑假作業讓學生將環境教育帶回家：【芎林國中的環境教育行動化：省水大作戰／環境知識競賽影片欣賞】	4		
	4. 111-113年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。	2	1. 台江國家公園 2. 國家音樂廳 3. 國家戲劇院	2		
	5. 111-113年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。	4	1. 六福村生態教育 2. 芎林果樹產銷班 3. 芎林紙寮窩 4. 金玉豐精米所	4		
五、配合本縣或中央重要政策推動環境教育優良事蹟(27分)	1. 學校、教職員或學生111-113年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。	4		0		
	2. 學校、教職員或學生111-113年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2		0		
	3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。 (1) 1人得4分。 (2) 2人以上得6分。	6	莊楹媛校長 范光仁老師 羅麗秋老師	6		
	4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲1分，最高6分(請檢附參加研習證明)。	6	113年度機關、學校綠色採購說明會 113年度環境教育終身學習網說明會	2		
	5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。	3	1. 結合衛生局／台大竹東分院辦理環境教育宣導 2. 芎林鄉農會指導本校園藝社	3		
	6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)	2		0		
	7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分) 對於空汙議題施予健康指導(2分)	4	每學期確實掌握對空汙敏感族群名單並施予健康指導	4		
六、其他：學校辦理環境特色(28分)	1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。	6	1. 垃圾減量： (1) 自備水壺、餐具，避免使用一次性用品 (2) 故障掃具維修後再使用 2. 減塑： (1) 自備水壺、餐具，避免使用一次性塑膠製品	6		

			<p>(2) 垃圾直接以垃圾桶盛裝，減少垃圾袋的使用</p> <p>3. 有機堆肥：利用學校落葉區堆肥結合園藝社種植蔬果</p> <p>4. 食農教育：以園藝社種植收成的蔬果製成美味餐點</p> <p>5. 種樹：結合 REWOOD 森林循環湖口創生青年培力工作站，辦理青年永續環境暨職能探索計畫，活動首先由木酢達人潘聖霖先生介紹枯枝木段的用途，讓學生理解善用資源資源能讓資源生生不息的永續理念，再由樹藝師顏嘉潤先生帶領學生體驗攀樹，體驗與大自然的親密接觸，進而激發學生愛護樹木之意識。</p> <p>6. 不使用一次性餐具：本校一律自備餐具，並提供不鏽鋼餐具可供借用</p>			
	2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得 2 分)。	6	<p>109/09/19參加全縣環境知識競賽</p> <p>110/09/25參加全縣環境知識競賽</p> <p>111/09/24參加全縣環境知識競賽</p> <p>112/09/23參加全縣環境知識競賽</p> <p>113/09/21參加全縣環境知識競賽</p>	6		
	<p>3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。</p> <p>108年度迄今獲得葉片數</p> <p>(1) 1片葉子以上得2分</p> <p>(2) 5片葉子以上得4分</p> <p>(3) 樹屋得6分</p> <p>教育部綠色夥伴學校網址</p> <p>http://www.greenschool.moe.edu.tw/</p>	6	<p>2017/12/06海鯖回家淺綠色葉片1片</p> <p>2021/10/19每週一蔬葉片2片</p>	2		
	4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述)	10	<p>1. 結合在地產業推動校本課程——心柑橘願／芎林紙寮窩／五龍國小藍染／金玉豐精米所</p> <p>2. 校慶活動融入環境保護概念</p> <p>3. 教學融入認識植物、氣候變遷等議題</p> <p>4. 每週一蔬認證活動</p> <p>5. 邀請資深校友指導「園藝社」，讓學生完整體驗「農作物」到「農產品」的歷程</p> <p>6. 結合 REWOOD 森林循環湖口創生青年培力工作站辦理青年永續環境暨職能探索計畫。活動首先由木酢達人潘聖霖先生介紹枯枝木段的用途，讓學生理解善用資源資源能讓資源生生不息的永續理念，再由樹藝師顏嘉潤先生帶領學生體驗攀樹，體驗與大自然的親密接</p>	10		

			觸，進而激發學生愛護樹木之意識。		
	總 分			84	

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：(由學校填寫)

自評表中「鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議」一項，由於教職員工大多身兼數職，如公假外出參加全國性或國際性研討會或會議，由於距離較遠、通勤時間較久，再加上此性質研討會或會議通常是一天以上，常會影響課務或行政業務的進行。現階段學校人力吃緊，實無法長時間代理，影響到學校工作推行，此為辦理環境教育之困境。

參、建議事項：(由學校填寫)

或可由本縣環保局、衛生局或農業處统一安排講師主講當年度必選議題，開放各校申請到校宣導，並補助講師鐘點費及車馬費等費用，更能提升縣府欲推動之議題的能見度及宣導成效。

肆、綜合訪視表(學校免填)

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導 委員簽名： 日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校 <input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期：

訪評委員簽名：