

新竹縣芎林國中 113 學年度學校環境教育目標

新竹縣立芎林國中 113 學年度學校環境教育計畫書

113 年 8 月 29 日經校務會議通過

(一) 中長程計畫目標

1. 依據教育部新世代環境教育發展(NEEDED)，把握中學生黃金學習期，在學期間協助其建立良好的生活習慣、培養正確的價值觀，省思自己與他人、自己與環境的關係。將環境教育結合校內活動，進而與社區資源互相連結。帶領學生探討環境相關議題，覺知資源永續的重要性，落實環境保護的行動。
2. 將環境教育融入校本課程，提升學生及教師環境教育知能。
3. 將校園空間與環境重新定義，讓芎林國中師生更有意願走出室內，親近生態；再進一步走出校園，串聯與社區的連結，創造互助共好的最大效益。

(二) 實施對象

本校教職員工生及家長。

(三) 113 學年度環境教育推動小組名單

職稱	本職	姓名	任務執掌
主任委員	校長	莊楹蓁	1. 綜理學校環境教育方針，領導及推動各項相關計畫。 2. 核定各項活動策略及其設備事項。 3. 主持「環境委員會」，負責代表學校與校外有關機構形成夥伴關係。
副主任委員	學務主任	王珮君	秉承校長之命，規劃辦理學校環境教育並推動各項相關計畫。
計畫共同委員	教務主任	劉益裕	各項環境議題融入多元課程教學，培養學生健康知能，聯絡社區資源，促進學校環境衛生工作之推展。
	總務主任	朱鳳彬	
	輔導主任	黃玉慧	
執行秘書	衛生組長	林佳葳	1. 執行委員會決議事項。 2. 執行主任委員、副主任委員交辦事項。 3. 辦理學校環境教育及相關活動。
	生教組長	羅瑞華	
	活動組長	范菊珍	
	體育組長	徐子琦	
	護理師	邱于庭	
教師委員	導師	901 王迺仁 902 姜琇文 903 賴文玲 904 邵昱晴 801 黃惠華 802 羅玉伶 803 黃雪婷	1. 落實執行學校環境委員會所訂定之計畫。 2. 協助實施各項活動、與學生家長之聯繫。

		804 林妙穎 701 梁瑞嬌 702 羅麗秋 703 林容安 704 范光仁	
校外代表	莊正龍	協助學校環境保護工作之實施，及促進家庭、社區、學校間合作關係。	
家長委員	劉興皓	協助學校環境保護工作之實施，及促進家庭、社區、學校間合作關係	
學生代表	各班班長	協助推動環保議題，使各班級落實環保行動。	

(四)內容要項、方法及時程

項次	實施主題及方式	參加對象	實施時程	主辦單位
1	每週五蔬食日	全校師生	整學年	學務處 總務處
2	結合社區產業 辦理戶外教育活動	全校學生	113/11/13-11 113/11/15	學務處 輔導室 教務處 總務處
3	結合社區產業 辦理校本課程教學活動	七年級	整學年	學務處 教務處
4	環境教育研習	全校師生	擇期	學務處 教務處
5	環境教育融入課程	全校學生	整學年	教務處
6	環境教育影片欣賞	全校師生	暑假作業 午餐時間	學務處
7	資源回收 節約用水用電	全校師生	整學年	總務處 學務處

(五)預期績效

學生面	教師面	學校面
(1)能主動積極做到：愛芎中、少垃圾、動手做，資源回收我最棒！ (2)改變飲食習慣：多蔬食、少紅肉，期能進一步影響家人。 (3)力行節能減碳愛地球。	(1)將環境教育融入各科教學。 (2)參與環境教育相關的研習、將策略應用於課程教學。 (3)認同蔬食減碳、愛護地球等環保理念。	(1)節約用水與用電。 (2)提升垃圾減量成果與資源回收效益。 (3)校園生態與景觀更加美化綠化。

1. 中程計畫：提升學生各項綜合性的領域／知識／與能力

- ★106 年聽覺藝術課程配合在地客語特色結合自然環境改編創作
- ★107 年環境教育——環保清潔方法分享
- ★107 年環境教育垃圾島嶼研習
- ★108 年環境教育——無塑人生研習、無塑人生之環保市集
- ★109 年推動環境知識結合學科深根內化於生活
- ★110 年環境知識進化成常識，鼓勵學生踴躍參與競賽，校本課程結合食育
- ★111 年持續推動參加環保局環境知識競賽活動配合校本課程
- ★112 年持續推動參加環保局環境知識競賽活動，配合校本課程，將素養／教育／目標三合一，有效符應國家轉型願景。
- ★113 年進行校園老樹修剪，將過密枝葉去除後降低蚊蟲孳生率、提高陽光照射率，校園環境也進一步美化，提升學生走出室內之意願，與校園生態有更密切的接觸
- ★114 年推動每月認識一個台灣原生種動植物校內活動，以學習單帶領學生透過蒐集資料、剪報或繪圖方式認識台灣原生種動植物，期能培養土地認同、保護生態之意識

2. 長程計畫：推動校本課程結合在地資源發展學校特色

- ★將推動環境知識結合學科深根內化於生活，各式題目結合學生所學過的地科、生物、與地理常識，除有助於會考，更能對素養的培養產生正面影響
- ★環境教育結合其它學術科領域（如綜合領域），進一步結合校本課程，讓孩子由坐而言轉化成起而行
- ★每週一蔬結合食農教育的推動與力行，搭配社團、外在資源、營養午餐和健促計畫內容共同推廣
- ★鼓勵學生和家人共同討論與分享現有環境現象，建立正確環境保護觀念，親師生共同合作，發展學校特色
- ★結合社區資源：荒野協會／紙寮窩／四健會／自然谷／橘子產銷班輕旅行，讓孩子體驗在地生活，形成與家鄉的連結；運用多元教學策略將環境保護觀念融入生活，提升全體師生對相關議題的覺知，進一步形塑對環境的認同，落實環境保護的行動