

國中數學領域初任教師暨非專教學研習系列-創新或素養導

向教學設計增能實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體提升計畫。
- 三、新竹縣國民教育輔導團 113 學年度工作計畫。

貳、計畫目的：

- 一、深化本縣課程與教學的活化，提供教師教學輔導溝通平台，能將最新領域相關教育政策、課綱、領綱等課程與教學相關資訊返校作宣達，傳遞核心理念，暢通縣與校的雙向聯繫。
- 二、提升本領域教師有效教學品質、並提出可行之教學策略。落實以課綱為本，共同規劃素養導向的課程設計、協助教師提升教學效能，聚焦教學策略的活化。
- 三、提供教師專業對話與反思，促進教師專業學習社群運作。
- 四、提供非專長教師課程的設計與教學之活化。

參、預期成效：

- 一、藉由定期回流座談確實了解初任教師需求，且達成有效溝通交流之目的。
- 二、透過薪傳教師輔導系統，有效協助初任教師勝任教職。
- 三、建構教學實踐輔導模式，9 成以上初任教師理解並透由公開授課增進專業知能。
- 四、能提升教師對於課綱理解，並且增進互動式課程之實作經驗。
- 五、能提升教師對於素養導向教學與評量之專業與知能。

肆、成效評估工具及實施方式

- 一、Google 表單問卷回饋
- 二、五等第滿意度調查單
- 三、作業單繳交

參、計畫辦理：

一、辦理單位：

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：新竹縣政府教育局、新竹縣教育研究發展暨網路中心
- （三）承辦單位：新竹縣立忠孝國民中學
- （四）協辦單位：新竹縣立竹東國民中學
- （五）協辦人員：新竹縣國民教育輔導團數學領域輔導員

二、實施方式：講座、研習暨工作坊

三、參與對象：

(一) 本縣各國中數學領域教師(任職三年內初任教師務必參加)，預計 50 人。

甲、學校班級數在 30 班(含)以上，請務必遴派三位教師參加。

乙、學校班級數在 20 班(含)以上，請務必遴派兩位教師參加。

丙、學校班級數在 20 班以下，請務必遴派一位教師參加。

(二) 新竹縣國民教育輔導團國中數學領域正(副)召集人及全體輔導員。

四、辦理時間/期程：114 年 7 月 2 日至 114 年 7 月 3 日

五、辦理地點：竹東國中(音樂教室) 研習代碼：4950000

七、課程活動內容如下：

日期	課程內容		地點：竹東國中(音樂教室)	
	時間	活動/主題名稱	主講人/主持人 暨服務單位及職稱	備註
7 / 2	09:00-12:00	SOIL 心法共備數 七年級：正數與負數共備工作坊	桃園市教育局專案教師 林玉君老師 6hrs	助教 3hrs
	12:00-13:00	午餐		
	13:00-16:00	SOIL 心法共備數 八年級：乘法公式與多項式共備工作坊		
7 / 3	09:00-12:00	SOIL 心法共備數 九年級：相似形共備工作坊	桃園市教育局專案教師 林玉君老師 6hr	助教 3hrs
	12:00-13:00	午餐		
	13:00-16:00	解構課程的結構脈絡有效教學共備 AMA 數位教學		

肆、經費來源與概算：由教育部補助辦理「精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」經費支應，不足款由本縣自籌之。

柒、辦理成效分析結果：實施成效報告摘要表。

捌、獎勵：辦理本項工作績優人員依規辦理敘獎。

玖、公差假情形：

一、正(副)召集人、輔導員當日給予公(差)假，若超過排定到團服務以外的時間，核予公假登記惟課務自理。

二、各級學校參加教師核予公假惟課務自理。

拾、本計畫奉核定後施行，修正時亦同。