

## 新竹縣113學年度

### 「2030雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」

#### 子計畫四、縣市自主提升國中小學生雙語能力計畫

##### <子計畫四-1>

#### 全校性優化雙語學習實施計畫(國中組/國小組)

##### 壹、依據：

- 一、依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。
- 二、新竹縣113學年度英語教育資源中心計畫辦理。

##### 貳、目的：

- 一、辦理全校性、在地化之英語學習活動，增加學生於課程外之英語學習機會。
- 二、營造校園雙語學習情境及平台，增加學生運用英語進行表達及溝通機會。
- 三、透過整體環境營造，擴展校園生活中學生接觸真實英語的機會。

##### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：新竹縣政府教育局。
- 三、承辦單位：新竹縣英語教育資源中心。
- 四、協辦單位：新竹縣立員東國民中學、新竹縣竹北市竹北國民小學。

##### 肆、計畫期程：113年09月01日至114年06月30日。

##### 伍、實施對象：新竹縣公立國民中小學—學生。

##### 陸、實施方式：

- 一、自主規劃營造校園雙語生活環境及提高學生每日課程以外運用英語溝通時間之計畫。
- 二、辦理在地化創意之英語活動，提升本縣國中小學生雙語能力，辦理形式可包含社區英語踏查、校園周邊英語友善商店地圖、英語借閱獎勵制度、師生英語創意廣播、PODCAST、營養午餐菜單雙語化、假單雙語化、課後英語角等。

柒、補助項目及基準：每校經費補助共7,000元整。

一、本計畫項目僅限於『印刷費、教材教具費、膳費』，無其他經費項目別。

請於活動結束一週內，檢具領據(抬頭：國中端-新竹縣立員東國民中學、國小端-新竹縣竹北市竹北國民小學)、收支結算表(一式2份：1份辦理核結)、活動成果紙本1份(附件一)逕送承辦學校核銷。

二、請各校本計畫之原始憑證(含封面)、收支結算表(1份)留校備查。

三、請各校將成果電子檔，於計畫結束一週內寄至新竹縣英語教育資源中心備查(hccetrc@nccmail.hcc.edu.tw)；並掛載於學校英語教學網站分享。

四、郵寄方式請註明「全校性優化雙語學習實施計畫」核銷資料：

\*\*\*國小端：竹北國小(承辦人：江俊賢主任，電話5552047分機110)。

\*\*\*國中端：員東國中(承辦人：林聖智主任，電話5963324分機204)。

註1：承辦學校：員東國中受理國中端學校之核銷；竹北國小受理國小端學校之核銷。

註2：新竹縣立北平華德福實驗學校執行113學年本計畫核銷，請逕送竹北國小。

捌、經費來源：

本計畫所需經費，由教育部國民及學前教育署「提升師生口說英語展能樂學計畫」支應，不足款由本縣自籌之。

玖、獎勵：本局委辦本項計畫工作績優人員依規給予獎勵。

拾、本計畫奉核定後施行，修正時亦同。

【附件一】

新竹縣113學年度  
「2030雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」  
子計畫四、縣市自主提升國中小學生雙語能力計畫  
<子計畫四-1>  
芎林國民中學 全校性優化雙語學習實施計畫  
成果報告表

活動 名稱	辦理日 期 時間	辦理地點	參加 人數	成果摘要 活動內容介紹及特色說明 (列點說明,不超過300字數)
夜宿圖書館- 英文桌遊同 樂會	114/4/11 19:00- 114/4/12 12:00	芎林國中 圖書室	19	響應4/23世界閱讀日，結合圖書館利用教育與英語領域課程實施「夜宿圖書館」活動。夜宿時光有浩瀚書海相伴，並以英文桌遊同樂會進行分組競賽，認識圖書室的英文，是富有意義又有趣的體驗。

每項活動照片分別4-6張並輔以文字說明(請自行增列)



說明：老師講解桌遊卡牌使用方式



說明：與圖書館相關的英文字彙與分類



說明：可搭配數位載具進行解題



說明：頒獎

