

新竹縣 114 年推動中小學數位學習精進方案

A3數位素養工作坊

壹、依據：教育部「推動中小學數位學習精進方案」114 年國民中小學實施計

畫貳、目標：

- 一、配合教育部數位學習精進方案，擴大縣內培訓規模，提升國中小教師科技輔助 自主學習教學模式之專業知能。
- 二、培訓縣內國中小教師運用多元之數位學習平台，將數位教學應用於課堂中，協助學生自主學習以提升學習成效。

參、計畫辦理：

一、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：新竹縣政府教育局
- (三) 承辦單位：新竹縣數位學習推動辦公室

二、研習課表：

辦理時間	課程主題	課程代碼	課程地點	授課講師
114年3月18日 (星期二) 13:30-16:30	A3數位素養	4919171	本中心第二研習室	新竹市竹光國中 陳乃誠組長

三、參與對象：本縣公私立國中小與完全中學之教師。

四、報名方式：即日起請至教育部全國教師在職進修資訊網報名。

五、全程參與研習人員，本案同意核予本縣所屬學校教師課務派代、公假登記及研習時數。私立學校請校方惠允教師公假出席。

六、請參與教師自行攜帶具備鍵盤功能之載具，並預先充足電力，以確保研習順利進行。

七、聯絡人：本中心數位學習推動辦公室邱國華老師 (03)5962103分機215。

八、課程大綱：

辦理時間	課程主題	課程大綱
114年3月18日 (星期二) 13:30-16:30	A3數位素	一、數位素養定義 核心能力：安全使用數位科技、資訊搜尋評估應用、溝通合作解決問題、數位設計與創作。 二、數位素養框架 四大框架： 數位安全、法規與倫理 數位技能與資料處理 數位溝通、合作與問題解決 數位內容識讀與創作 三、結論