

新竹縣第 4 屆兒童及少年諮詢代表遴選計畫(補選)

115 年 4 月 14 日核定

壹、計畫緣起：

兒童及少年(以下簡稱兒少)為國家未來的主人翁，藉由多元教育發展逐漸在這資訊傳媒蓬勃發展的社會嶄露頭角，他們是引導發展潮流的主宰者，創新的思維和行動的注入更將成為社會改革、引領未來發展的新指標，為鼓勵新竹縣（下稱本縣）兒少參與公共事務及發表意見，依據兒童及少年福利與權益保障法之精神，招募設籍或實際居住本縣年滿 11 歲至未滿 18 歲擔任「兒童及少年諮詢代表」（下稱兒少代表），並邀請其列席本府所召開之「兒童及少年福利促進委員會」。

本計畫係提供兒少公共參與之學習管道，並邀請專業講師及團體設計相關培力課程，引導兒少自主關心社會議題並參與民主決策機制，再透過參與縣政運作與政策形成的過程，學習接納多元觀點、發展公民素養與能力，並以兒少角度提供建言給予地方政府作為建立或改善相關政策之參考，助於兒少相關政策之推動。

貳、計畫目的：

- 一、促進兒少表意權及社會參與權，以提升其公民意識。
- 二、培力兒少關注社會相關議題，藉以提升其蒐集、研究、統整，進而研擬、表達及落實具體行動。
- 三、促進本縣兒少福利多元發展以重視兒少不同需求。

參、主辦單位：新竹縣政府（下稱本府）。

肆、計畫內容：

- 一、遴選日期：預計於 115 年 4 月期間。
- 二、報名資格：目前就讀、實際居住或設籍於本縣，且參與遴選時「11 歲至未滿 18 歲」之關心兒少福利暨權益議題者，若符合下列資格之一者，得自由報名。或由兒少事務相關團體、民間社會公益團體或學校單位進行推薦：
 - （一）擔任 1 年以上社團幹部經驗。
 - （二）具有參與志願服務、公共事務或公益團體活動之經驗者。
 - （三）關心兒少福利與權益議題且有興趣者。
- 三、遴選人數、任期及遴選原則：
 - （一）預計兒少代表人數為 1 至 3 人，備取人數若干人。

(二) 任期期間：115 年核定日起至 116 年 12 月 31 日。

(三) 兒少代表遴選時應兼顧年齡、性別、族群及區域分布、地位平等之平衡及公平、公開等原則，其中單一性別代表人數比例不得少於三分之一。並考量以特殊處境之兒少優先，例如：身心障礙、經教育單位認定學習障礙、原住民、新住民家庭、經濟弱勢家庭兒少等。

四、應備文件：

(一) 報名表(如附件一)請以電腦 WORD 繕打(報名表首頁為必填，學校/單位推薦具體說明為推薦單位填寫)，連同相關佐證資料，一式兩份以 A4 紙張裝訂整齊(所送資料概不退還，請自行留底)，掛號寄送至本府社會處兒少及家庭支持科(新竹縣竹北市光明六路 10 號)。

(二) 學校/單位推薦者：請於具體說明處加蓋推薦學校/單位印信。

(三) 經歷證明佐證文件：如參與公共事務、志願服務、社會公益團體活動之經驗、服務學習或社團幹部等相關證明文件。

(四) 須檢具個人資料使用同意書(如附件二)。

五、遴選方式：

(一) 由本府社會處先進行資格初審，資格符合者由本府遴選小組進行書面審查或面試，擇優錄取。

(二) 遴選小組由本府相關單位人員、專家學者或兒少代表，共計 3-5 名。

(三) 遴選小組委員，均為無給職。但非本府人員擔任者出席會議擬依「各機關學校出席費及稿費支給要點」及「國內出差旅費報支要點」規定，分別支給外聘專家學者出席費及交通費。

伍、兒少代表之權利與義務：

一、兒少代表權利：

(一) 得享有培力課程、兒童及少年福利促進委員會、兒少代表會議、參訪交流等相關培訓及會議資源，公假參與且享有公平發言機會。

(二) 推選及被推選為兒少代表召集人、副召集人及會議主持人。

(三) 推選及被推選若干位擔任本縣兒童及少年福利促進委員會之

兒少代表委員，如未被推選者列席本縣兒童及少年福利促進委員會會議。

- (四) 需進行投票決議之提案，需二分之一以上兒少代表出席，以出席兒少代表表決過半數之同意行之。未出席者可填具會議出席委託書委託辦理。

二、兒少代表義務：

- (一) 應全程參與培力課程、兒童及少年福利促進委員會、兒少代表會議，若無法全程出席，應辦理請假程序，無辦理請假程序且連續缺席達3次者，即喪失兒少代表資格。另，兒少代表於任內倘因個人因素無法再擔任，得申請卸任。兒少代表出缺時，按遞補名單補聘，遞補名單用罄，依本計畫進行補聘，任期至原聘任委員任期屆滿日為止。
- (二) 兒少代表每年核發1次實際參與之時數證明，任期屆滿且出席達2/3次數者(培力課程、兒童及少年福利促進委員會、兒少代表會議)，得頒發兒少代表證書。
- (三) 關注兒少相關議題，並於兒童及少年福利與權益促進委員會中提案報告。
- (四) 出席與列席會議有遵守會議規範、發言禮貌、議場秩序及服從決議等義務。

陸、兒少代表之培力：

為培力兒少代表代表兒少族群發聲，透過辦理培力課程、參加兒童及少年福利促進委員會、召開兒少代表會議，以及參訪交流等方式，引導兒少能關注兒少相關議題之外，更能從中學習資料蒐集、口語表達、議事規則、團體規範、問卷統等能力，同時提升其公民意識、民主素養及社會參與之動機。