

13天宿霧 STEAM 營

2027 冬季



- 國家：菲律賓宿霧
- 地點：WINNING English Academy City campus (Near Ayala Center)
- 對象年齡：10-17 歲
- 期間：2027年 1/22 ~ 2/3 (共13天)

課程設定：我們的課程以值得信賴的教育方法為基礎，例如內容與語言融合學習（CLIL）和科爾布體驗式學習循環。

設計框架：本課程採用世界知名的設計思維 (Design Thinking) 方法，已被史丹佛大學和蘋果等行業領導者廣泛應用，旨在幫助學生解決實際的生態和城市挑戰。

核心目標：透過將學習旅程聚焦於宿霧，學生將深入參與四項關鍵的聯合國永續發展目標（SDGs）：目標 7（經濟適用的清潔能源）、目標 12（負責任的消費和生產）、目標 14（水下生物）以及目標 15（陸地生物）。

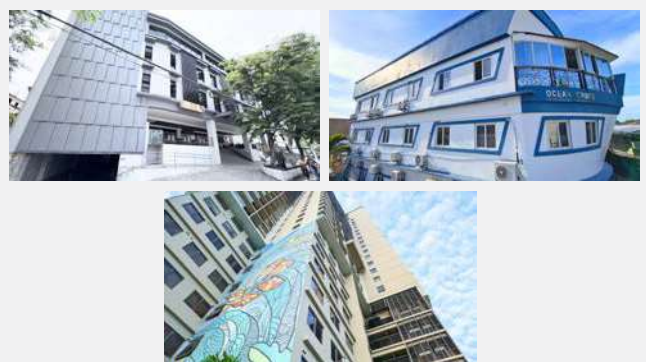


成立於2015年，台資語言學校先驅，提供實體與線上課程，致力培育具國際競爭力的全球人才。



多年英語教育經驗

一家擁有超過10年線上與校園英語教育經驗
的新加坡企業



菲律賓宿霧3個校區

在菲律賓宿霧經營3個校區，並擁有每年超
過五千名線上英語學習者



新加坡金融理財/ STEAM科學夏令營

我們的新加坡營隊於新加坡最具聲望、享譽國際
的學府之一——華僑中學寄宿學校舉辦



透過英語連接地球村

與來自五個以上國家的學生與合作夥伴合作，著
重於英語的實際應用，並致力於培養全球英語交
流社群

這項為期 13 天的課程旨在提供優質、高影響力的教育體驗。

1:4

1:4 專屬導師制

來自學術導師的個人化技術指導。



雙環境掌握

從陸地上的宿霧野生動物園稀樹草原，
到海洋中的『海洋生物機器人』與自然
導向型海岸屏障。



具有前瞻性的課程

我們教導學生如何思考，而不是思考什麼，我們所採用的教育理論和世界一流的設計思維 (Design Thinking) 框架，得到了史丹佛大學和蘋果公司的信賴。



五星級終章

在 JPark 島嶼度假村及水上樂園舉行的豪華慶典。

我們的課程將學習從被動吸收轉變為積極主動、目標明確的實踐。該課程以嚴謹的教育基礎為基礎，將學術理論與實際應用相結合，確保學生培養批判性思維、技術英語能力和創新自信。

設計思考 (Design Thinking) 過程



我們計畫的核心是全球公認的設計思維框架，該框架由史丹佛大學的 David Kelley 教授進一步發展和完善。學生將通過五個結構化的階段，應對與聯合國永續發展目標7、12、14和15相關的複雜環境和城市挑戰：

- **Empathise & Define 同理心與定義**：透過實地考察和利害關係人畫像，調查宿霧島的實際問題，例如城市熱島效應和海洋保護。
- **Ideate 構思**：運用SCAMPER方法論等正式的創新工具，超越普通的腦力激盪，進行結構化的產品設計。
- **Prototype 原型製作**：利用比例模型、基礎電路和數位製造工具，將概念轉換為實體模型。
- **測試與交流**：透過數位媒體故事間對原型進行逆向工程，並在島嶼創新高峰會上展示最終解決方案。

每節課都配備1:4的專屬導師，確保每位學員都能獲得個人化回饋、學術語言輔導和每日進度評估。我們不僅教授STEAM概念，更致力於為未來的領導者打造一套可複製的創新方法，使其在夏令營結束後依然受益匪淺。

第一階段

同理心與環境素養

島嶼挑戰定義與解決、城市農場循環系統研究



第二階段

原型設計與技術工程

在宿霧大學 FabLab 和 Cebu Making Space 進行製作活動, SCAMPER 升級改造。



第三階段

最終原型與發表會

數位創客敘事（視訊製作）及最終公開演說發表會。

第一階段: 同理心與環境素養 (第1-4天)

上午：4 小時 STEAM 課程 (City campus)

下午：教育實地考察活動

DAY 1

抵達與迎新（中午過後）：

破冰活動與安全簡報。



徒步參觀：

探索酒店周邊以了解當地城市密度並介紹設施。



DAY 2

第一課：海岸線的聲音 （同理與定義：島嶼挑戰）

STEAM 焦點：

介紹永續發展目標和宿霧的具體挑戰（城市高溫、洪水、塑膠污染、珊瑚白化）。永續發展目標 7、12 和 14

設計思維：同理心與定義

創建“漁民/遊客角色”來定義現實世界中的本地問題。」

菲律賓國家博物館與San Pedro堡：

關注海事歷史與生物多樣性，了解宿霧的海事貿易與資源管理歷史。



DAY 3

第二課：自然的藍圖 （原型第一部分：仿生學與海岸工程）

STEAM焦點：

流體動力學、仿生學和結構工程。



設計思維：原型製作（第一部分）

設計“海洋生物機器人”或基於自然的海岸屏障。他們將研究當地海洋生物（如珊瑚礁或紅樹林）如何自然地保護島嶼，然後設計仿生解決方案原型，以解決海岸侵蝕或塑膠垃圾收集難題（永續發展目標14）。

宿霧海洋公園：

識別當地瀕危物種，為「海洋救援」任務做準備。



DAY 4

第 3 課：繪製韌性島嶼地圖 （Ideate：再生能源與循環經濟）

STEAM 焦點：

再生能源系統（太陽能/潮汐）和島嶼的“循環經濟”。

設計思維：構思

規劃一個“彈性島區”，其中能源和廢棄物成為循環經濟的一部分（永續發展目標 12）。

參觀城市農場：

作為 SDG 12 的生活實驗室，探索循環糧食系統與水耕栽培。



第二階段: 原型設計與技術工程 (第5-8天)

上午：4 小時 STEAM 課程 (City campus)

下午：教育實地考察活動

DAY 5

第四課：島嶼建築師 (原型第二部：永續建築與創客空間)

STEAM焦點：

利用當地材料（竹子、再生塑膠磚）和自然通風設計永續建築。

設計思維：原型製作（二）

根據第三課中定義的“韌性島嶼區”，建立一個實體三維比例模型。學生運用空間語言描述建築的佈局和資源流動。

宿霧大學 FabLab 活動：

觀察工業級 3D 列印機和熱壓機運作，了解原型的規模化製造。



DAY 6

第五課：變革之流 (Ideate：賦能未來)

STEAM焦點：

再生能源的物理學（群島的太陽能、風能和潮汐能）和基礎電路。

設計思維：構思

學生們搭建簡單的電路來點亮他們的建築模型，模擬他們所在地區的再生能源電網。（永續發展目標7）

Cebu Making Space 活動

與當地創客一起參加製作工作坊，了解宿霧社區。



DAY 7

考察自然與保育 (SDG 15): 宿霧野生動物園

記錄動物行為與棲息地設計。

在全天行程中探索非洲稀樹草原並觀察保育工作。



DAY 8

第六課：將廢為寶 (社會創新：SCAMPER升級再造)

STEAM焦點：

SCAMPER方法簡介（替代、組合、調整、修改、另作他用、消除、逆向工程）。

設計思維：構思

運用SCAMPER方法解決升級改造難題。學生們集思廣益，探討如何將當地廢棄物（米袋/瓶子）轉化為實用產品。

SM Seaside Skypark:

分析大型商場的「綠色屋頂」與結合自然的永續城市設計。



第三階段: 最終原型與大高峰會 (第9-13天)

上午: 4 小時 STEAM 課程 (City campus)

下午: 教育實地考察活動

DAY 9

第七課: 2050年的一天 (原型第三部分: 數位敘事)

STEAM焦點:

視覺傳達、平面設計 (Canva) 和數位敘事。

設計思維: 原型製作 (第三部分)

「一日生活」。學生需製作一份包含5張投影片的簡報和一個簡短的影片敘事, 闡述他們設計的「2050島嶼區」如何改善當地居民的生活。

Sachiko's Little Kyoto 與 Temple of Leah:

觀察高地土地利用及山區旅遊對環境的影響。



DAY 10

第八課: 幕後故事 (媒體實驗室: 創辦人訪談)

STEAM焦點: 科技傳播與數位媒體工程

學生將探索科技與故事敘述的交會點。技術文件: 學習如何運用視覺媒體來解釋原型背後的「原理」和「原因」。他們將學習電影攝影、聲音設計和非線性剪輯的基礎知識, 以展示他們的工程之旅。

設計思維: 透過故事板進行迭代

學生將故事板作為一種快速原型製作方法。他們必須「逆向工程」他們的製作過程, 找出在UP FabLab期間出現的關鍵「頓悟」時刻、失敗和迭代。

視訊製作:

拍攝成品、記錄「創辦人訪談」, 並透過影片優化島嶼韌性解決方案。



DAY 11

第九課 登上舞台 (演講實驗室: 發表會)

最終演講修飾與模擬演講彩排。

島嶼創新發表會與畢業典禮:

學生向 Winning English 團隊進行英語簡報。



DAY 12

獎勵日行程 JPark 水上樂園

包含套餐午餐。



DAY 13

啟程: 歡送早午餐與機場接送。



15

LIFE
ON LAND



深度探索聯合國永續發展目標 15（陸地生物），
重點關注大規模保育和棲息地管理。



鳥類表演



野生動物園導覽

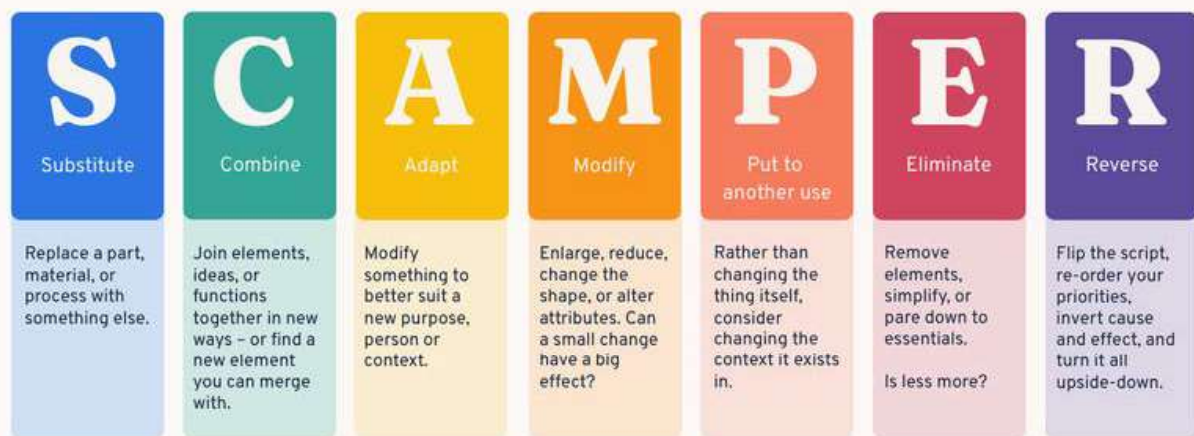


長頸鹿



The SCAMPER model

Seven perspectives to provoke creative solutions to challenging problems.



BiteSize Learning

學生將學習正式的 SCAMPER 方法（替代、組合、調整、修改、挪作他用、消除、反轉），而非泛泛的「腦力激盪」。這項技術工具應用於升級改造挑戰，讓學生掌握一套可以長期運用的專業創新方法。

技術文件與數位創客敘事



學生將參與專業的視訊製作活動。學生利用與宿霧大學 FabLab (UP Cebu FabLab) 製作的成品，學習電影攝影、聲音設計和非線性編輯，透過分鏡和技術文件對其製作過程進行「逆向工程」。

專屬「演講實驗室」(第八課)



我們專門安排一個四小時的上午課程，專門用於公開演講藝術。課程內容包括練習「權力姿勢」、掌握學術連接詞，以及嚴格的模擬演講彩排，確保個人最終口頭報告展現出專業的高品質。

5-Star Celebration



為確保學生帶著激昂的情緒回程，課程安排「完美收官」規劃。第 11 天安排重要的「島嶼創新發表會」和畢業典禮，緊接隨後在第 12 天安排令學生雀躍的獎勵日 JPark 水上樂園慶祝行程。

教室



學校設施

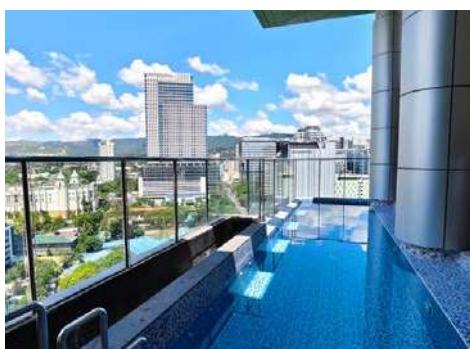




房型 / 房間 (George Hotel)



周邊設施 (George Hotel)



單梯價格



國家：
菲律賓宿霧



地點：
WINNING English
Academy (City Campus
- near Ayala Center)



期間：
1/22~2/3 2027
(共13天)



對象年齡：
10-17 歲



飯店：
George Hotel

與高科大AI金融科技中心聯繫：

電話：07-3814526 #17023 林小姐
#17018 洪先生

官方Line：[@602dwycu](https://www.line.me/@602dwycu)

E-mail：aifintech@nkust.edu.tw



**SUPER
PROMO!!**

-100美元

- 人數限制：限額 20 名。
- 對象：家長與學生各半。

\$ 費用全含（學生價）

早鳥優惠價格

原價

2,200美元

1,900美元



費用包含

- 報名費
- 學生活動與行程門票
- 12晚住宿含三餐
- 完整學習歷程影音紀錄
- 學生外出交通
- 洗衣服



費用不包含

- 往返機票
- 其他個人消費

\$ 家長價

	不上課	Guardian courses	ESL 4
費用	1200美元	1300美元	1400美元
課程	✗	✓ 兩堂一對一課程 ／ 兩堂選修課程	✓ 四堂一對一課程 ／ 兩堂團體課程 ／ 兩堂選修課程
週末戶外團體行程	✓		
全包式住宿 (含每日三餐)	✓		

備註：若家長需要與孩子一同入住四人房，每週空床需額外加收 175 美元。

備註2：家長行程屬於家長的 ESL Lite 或 ESL 4課程，不得參與STEAM相關所有行程，以避免影響老師團體教學

備註3：家長週末行程為 1/30、1/31 行程（市區旅遊、動物園）