

新竹縣 115 年度雙語暨英語樂學展能計畫

子計畫二、提升學生雙語英語樂學展能計畫

<子計畫二 1-1>酷英平台推廣實施計畫

壹、依據：

- 一、依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。
- 二、新竹縣 115 年度雙語暨英語樂學展能計畫。
- 三、新竹縣 115 學年度英語教育資源中心計畫。
- 四、新竹縣政府教育局 114 年 11 月 19 日教學字第 1141002074 號函。

貳、目的：

- 一、提升本縣國中小學生英語聽說讀寫能力。
- 二、結合酷英網資源豐富國中小學生英語學習內容。
- 三、透過網路自學，促進國中小學生英語自主學習之能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：新竹縣政府教育局。
- 三、承辦單位：新竹縣英語教育資源中心。
- 四、協辦單位：新竹縣國中小英語輔導團、國立臺灣師範大學英語學系—「英語線上學習平臺及英語自主檢測系統之客服及推廣計畫」核心團隊。

肆、參加對象：新竹縣國民中學生、國民小學三至六年級學生。

伍、實施原則：

- 一、結合教育部 Cool English 英語線上學習平台資源，設立「竹塹英語悅—新竹縣專區」。
- 二、擬定實施計畫及獎勵機制，鼓勵國中小教師利用課餘時間，指導學生完成線上學習，並由縣府教育局給予學校、教師及學生獎勵。
- 三、結合教育部國教署提升英語成效計畫，辦理相關學習活動及比賽，提供學生線上學習後之表現舞台。
- 四、將實施計畫廣為宣傳，鼓勵學生在家利用英語線上學習平台「竹塹英語悅—新竹縣專區」在家英語自學，提升學習英語之成效。

陸、實施方式：

於 Cool English 英語線上學習平台規劃「竹塹英語悅—新竹縣專區」。學生個人進入 Cool English 網頁後，依據個人所屬組別進入「竹塹英語悅—新竹縣專區」，先完成線上報名程序，再進入作答認證。

一、國小中年級（3-4 年級）專區

- ◆ 聽力認證區：「初階互動式學習影片」試題組，共 15 組。
- ◆ 字彙認證區：「主題式字彙學習」試題組，共 10 組。

二、國小高年級（5-6 年級）專區

- ◆ 聽力認證區：「進階互動式學習影片」試題組，共 15 組。
- ◆ 字彙認證區：「主題式字彙學習」試題組，共 10 組。

三、國中（7-9 年級）專區

- ◆ 聽力認證區：「電影 Fun 映中」影片試題組，共 15 組。
- ◆ 字彙認證區：「主題式字彙學習」試題組，共 10 組。

四、認證注意事項：

- (一) 認證通過標準：依報名組別完成認證類別所有題組題目，且平均得分達到 85 分以上即通過該認證類別。
- (二) 各類別之認證區各自獨立，學生可擇一或兩者皆參加。

柒、辦理期程及方式：

一、日期：115 年 10 月 01 日（四）～115 年 11 月 30 日（一）

二、報名方式：

(一) 個人報名：

1. 以 Open ID 或 Email 登入酷英(Cool English)英語線上學習平台網站 (<https://www.coolenglish.edu.tw/>)
2. 依序點選「比賽專區>國小區/國中區」，依據個人所屬組別(國小中年級組/國小高年級組/國中組)進入「竹塹英語悅—新竹縣專區」。
3. 依所屬組別進入專區後，點選「開始報名」連結，填寫相關資料後，即完成報名。

(二) 團體報名方式：

1. 學校教師申請酷英帳號，並申請教師資格。
2. 通過教師資格申請後，創立班級，並將參賽學生加入。

3. 依序點選「帳號名稱>班級管理>團體報名」，依線上報名區指引，建立名單，即完成報名。

三、注意事項：

- (一) 請依各自所屬組別進入專區後，點選對應報名表連結進行報名，報名及作答時務必用同一個帳號作答，非以同帳號登入者，無法合併計算分數。
- (二) 請學生務必進入「竹塹英語悅—新竹縣專區」確實填寫報名表資料，若報名資料有誤(校名、年級、班級、姓名)則認證分數不予採計。
- (三) 請指導學生務必填寫完整中文姓名。

捌、獎勵機制：

- 一、學生個人獎勵：學生作答完全數測驗且平均分數達 85 分者，即通過該組別該認證區之認證標準。通過認證之學生由新竹縣政府教育局提供認證證書，將放置縣府交換櫃，由各校領回時間另行公告。
- 二、教師獎勵：符合下列規定之一者，核予該班級任課教師嘉獎乙次；惟每位教師以嘉獎兩次為上限。教師獎勵須由教師提供資料申請（附件一）。
 - (一) 全校班級數 6 班以下（含 6 班）之學校：該班通過至少一項認證標準之學生人數達該班學生總人數 70%（含）以上。
 - (二) 全校班級數 7 班以上（含 7 班）之學校：該班通過至少一項認證標準之學生人數達該班學生總人數 60%（含）以上。

玖、預期成效：

- 一、促進國中小校園學習英文氛圍、提升國中小學生英語基本能力。
- 二、營造新竹縣親子英語共學氛圍、涵養國中小學生英語線上自學習慣。

拾、本計畫奉核定後施行，修正時亦同。

【附件一】

新竹縣 115 年度雙語暨英語樂學展能計畫

子計畫二、提升學生雙語英語樂學展能計畫

<子計畫二 1-1>酷英平台推廣實施計畫

指導老師獎勵申請表

指導老師姓名：			
任教學校：		全校班級數：	
班級	全班人數	至少通過一項認證標準之學生人數	通過認證比例
			%
			%
申請人	教學(務)組長	教務(導)主任	校長

一、獎勵標準：

- (一) 全校班級數 6 班以下（含 6 班）之學校：該班通過至少一項認證標準之學生人數達該班學生總人數 70%（含）以上。
- (二) 全校班級數 7 班以上（含 7 班）之學校：該班通過至少一項認證標準之學生人數達該班學生總人數 60%（含）以上。

範例：全班有 30 位學生，僅通過字彙認證區之學生有 10 人，僅通過聽力認證區之學生有 4 人，字彙及聽力認證區皆通過之學生有 8 人，則至少通過一項認證標準之學生人數為 $10+4+8=22$ 人，通過認證比例為 $22/30=73.3\%$

二、通過獎勵標準之班級，核予該班級任課教師嘉獎乙次；惟每位教師以嘉獎兩次為上限。

三、請欲申請獎勵之教師於最終通過名單公布後一個月內，將已核章之指導老師獎勵申請表紙本逕送本縣英語教育資源中心（302 新竹縣竹北市智慧一路 101 號），逾期或資料不齊者將不予敘獎。