

從融合教育思維看合理調整政策的實踐

主旨：有關本縣拍攝「從融合教育思維看合理調整政策的實踐」影片，作為各校教師特殊教育專業增能教材案，詳如說明，請查照。

說明：

一、辦理目的：為落實《身心障礙者權利公約》(Convention on the Rights of Persons with Disabilities，以下簡稱CRPD)所揭示之融合教育及平等不歧視精神，增進學校教職員對合理調整理念、內涵及實務作法之理解，並提升學校於教育現場提供特殊教育學生及幼兒適切支持服務之專業知能，爰拍攝旨揭宣導影片，供各校辦理特殊教育宣導及教師專業增能使用。

二、辦理依據：

(一)我國公布《身心障礙者權利公約施行法》，將CRPD所揭示之人權保障精神納入國內法制，落實身心障礙者權益保障。

(二)《特殊教育學生及幼兒支持服務辦法》及《身心障礙學第1頁，共3頁 1150003232 7(來文)生考試服務辦法》。

(三)《幼兒教保及照顧服務實施準則》。

三、影片資訊：

(一)影片名稱：「從融合教育思維看合理調整政策的實踐」。

(二)影片內容：透過融合教育觀點，說明合理調整之基本理念、政策內涵及教育現場實務運用，協助學校教職員理解如何依學生個別需求提供適切支持，營造平等、友善及具包容性之學習環境。

(三)影片網址：<https://youtu.be/9TqXaSsdFXI>



(四)影片連結：