

RE-THINK 海廢議題教材包－輔導團與教師社群推廣合作計畫

壹、計劃緣起

社團法人台灣重新思考環境教育協會（以下簡稱 RE-THINK）自 2013 年成立，長期深耕海洋廢棄物、正確回收、循環經濟與物品生命週期議題，累積大量師生對環境議題的想法與教學現場經驗。為了讓海廢教育深入校園並讓教師掌握海廢議題教學，RE-THINK 在 2025 年正式推出《RE-THINK 海廢議題教材包》，截至目前已突破 1,100 多下載量。

推出教材包的下一步，RE-THINK 希望能夠了解教材包在教學現場的使用情形並蒐集回饋，同時加強教材包的在地化並深化議題教學，因此推出《海廢議題教材包－輔導團與教師社群推廣合作計畫》（以下簡稱本計畫），誠邀各縣市輔導團教師或教師團隊／社群攜手合作，透過專業授權與資源共享，共同建構具深度與影響力的環境教育課程。

貳、合作對象

1. 各縣市輔導團或環境教育相關議題小組。
2. 有志於設計海廢相關校本課程、跨領域主題課程之教師社群與團隊。

參、合作支援與模試

本計畫採免收費授權模式，旨在促進環境教育之普及，本組織將提供以下資源：

1. **議題導入：**由 RE-THINK 介紹海廢議題教材包使用方法，協助教師盤點各校教學特色與學生需求。
2. **教材授權：**RE-THINK 免費並授權提供海廢議題教材包內之視覺圖表、活動設計、多媒體素材。
3. **顧問諮詢：**由 RE-THINK 教育負責人擔任顧問，協助確認課程內容之知識點正確性，並提供實務經驗分享。

此外，本計畫已有過往執行經驗與成果，以下為本計畫過往合作模式提供參考：

1. **標準化的流程：**從教材導入與介紹 → 教師研習 → 跨校共同備課 → 課堂實施 → 成果分享與蒐集 → 總結回饋，任何縣市與領域的輔導團皆可根據此流程發展課程，且可根據各校與各班的需求自行設定課程難易度與主題。
2. **教學工具已完備：**教學工具包含海廢議題教材包與教師研習簡報，教師可直接使用。
3. **時程短、彈性高、跨校共備模式可提高執行程度：**教師可自行決定課程時長、專業科目，對教師而言彈性較高，若有需要亦可採取跨校共備，提升不同校的交流機會。

肆、合作權利義務

本計畫不收取任何費用，但為確保資源有效運用並擴大社會影響力，申請合作之單位需同意以下要點：

1. **推廣廣度**：無論輔導團與教師社群總人數，需確保該教材包或推廣海廢議題教學之教學實踐需涵蓋至少 4 個班級（或 50 位以上學生）。
2. **成果回饋**：於課程結束後一個月內，提供一份教學成果簡報或教學紀錄（含學生反饋、課程照片、教案等），作為本組織後續優化教材與推廣之參考。
3. **知識正確性**：課程涉及 RE-THINK 提供之專業知識點時，須經由 RE-THINK 審核確認，以確保正確資訊傳遞。

伍、過往執行成效參考

1. **參與規模**：共累積 7 所學校、11 位教師參與，橫跨多個教學行政區。
2. **教學對象**：約 50 名國小中高年級學生。
3. **開發成果**：產出 4 份高品質教案，學科範疇涵蓋自然科學、社會科學、綜合活動與國語領域。
4. **教師反饋**：跨校共備模式有效提升教學執行難度，減少個人備課壓力。也因以輔導團／專業社群為單位進行課程共備，能有效促進專業交流。

陸、預期效益

1. **對教師**：獲得現成且具彈性的教學工具，透過跨校合作提升專業成長。
2. **對輔導團**：建立具指標性的議題合作模式，產出具備實作性的本土化教案。
3. **對學生**：透過系統化的引導，將環境議題與學科知識結合，落實核心素養。

柒、附錄與聯絡方式

若貴單位對本計畫有合作意願，歡迎填寫此表單：<https://forms.gle/BuZ3fZXyQ8KaY6e7A>

若想先參考 RE-THINK 海廢議題教材包，請填寫此表單免費下載：<https://www.surveycake.com/s/rGzRv>

若對本計畫有任何好奇，歡迎聯繫本計畫負責人：

1. 單位名稱：社團法人台灣重新思考環境教育協會
2. 聯絡人：陳育萱 教育發展副理
3. 電子郵件：education@rethinktw.org

本計畫申請表單	海廢議題教材包免費申請表單
---------	---------------

