

新竹縣 115 年度友善校園學生事務與輔導工作 「一般教師基礎輔導知能研習」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部 115 年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。
- (二)新竹縣 115 年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。

二、目的：

- (一)落實全體教師皆負輔導之責任。
- (二)強化教師輔導知能與助人技能，提升學生輔導與教學之績效。
- (三)增進教師輔導技術與實務之能力。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：新竹縣政府教育局
- (三)承辦單位：竹北國小

四、研習時間：115 年 7 月 1(三)至 3(五)日，共三天。

五、參加人員：本縣各國中小編制內教師非輔導相關系所畢業且近 3 年內未參加過基礎輔導知能研習之教師，總人數 50 人。

六、研習地點：關西國中達人樓二樓會議室。

七、研習課程：如附件一。

八、報名方式、研習時數：請於 115 年 6 月 26 日前至全國教師在職進修網報名 (課程編號：5617593)，全程參與研習者核予 18 小時 研習時數。

九、經費：由教育部國民及學前教育署補助經費項下支應。

十、檢討與評鑑：

- (一)針對研討工作計畫，包括實施策略、實施目標、參與人員的自我評量、參與對象人數與次數等，進行檢討與評鑑。
- (二)活動辦理結束一個月之內，檢討並提出相關建議，連同活動資料、研習人員出席狀況紀錄及活動辦理回饋統計表、收支結算表報府備查。

十一、參加研習及工作人員請給予公（差）假。

十二、獎勵：辦理本項活動圓滿達成任務之工作人員，報請縣府敘獎。

十三、本計畫陳報新竹縣政府教育局核可後實施，修正亦同。

附件一

新竹縣 115 年度友善校園學生事務與輔導工作 「一般教師基礎輔導知能研習」課程表

日期 時間	7 月 1 日(三)	7 月 2 日(四)	7 月 3 日(五)
08：30--09：00	報到	報到	報到
09：00--10：30	心理劇取向輔導知能 張宇傑心理師	班上若有情障、過動與 泛自閉症孩子，老師該 怎麼辦?班級經營 與輔導策略 王意中心理師	特殊個案處遇與緊急事 件處理流程之教育現場 運作及實例分享 王意中心理師
10：30--10：50	中場休息	中場休息	中場休息
10：50--11：40	心理劇取向輔導知能 張宇傑心理師	班上若有情障、過動與 泛自閉症孩子，老師該 怎麼辦?班級經營 與輔導策略 王意中心理師	特殊個案處遇與緊急事 件處理流程之教育現場 運作及實例分享 王意中心理師
11：40--13：10	用餐&小憩		
13：10--14：40	心理劇取向輔導知能 張宇傑心理師	班上若有情障、過動與 泛自閉症孩子，老師該 怎麼辦?班級經營 與輔導策略 王意中心理師	特殊個案處遇與緊急事 件處理流程之教育現場 運作及實例分享 王意中心理師
14：40--15：00	中場休息	中場休息	中場休息
15：00--15：50	心理劇取向輔導知能 張宇傑心理師	班上若有情障、過動與 泛自閉症孩子，老師該 怎麼辦?班級經營 與輔導策略 王意中心理師	特殊個案處遇與緊急事 件處理流程之教育現場 運作及實例分享 王意中心理師
15：50	賦歸	賦歸	賦歸