系統化課綱導向素養課程設計及發展計畫子計畫二

109學年度暑假課程設計技術研習營實施計畫

壹、依據

教育部107年8月13日臺教師(三)字第1070099716號函,「系統化課綱導向素養課程設計及發展計畫之子計畫二－課程設計技術研習營」計畫辦理。

貳、目標

本計畫將甄選和集訓全國各級學校(包括師資培育之大學、高中職、國中小)有意願和熱心的基層教育精英，接受為期完整五天的系統化課綱導向素養課程設計專業技術之培訓。完成培訓後，學員將戮力使用此系統化課程設計技術於教學現場或學習社群，成為全國各級學校未來重要的專業技術推廣者與輔導者。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：國立清華大學 K-12 課程與師培研究發展中心

肆、參加對象

師資培育機構相關各層級教授與教師、中央輔導群輔導員、中央輔導團輔導員、高級中等學校學科中心教師、技術職業學校領域推廣中心教師、各縣市課程發展中心課程督導或核心教師、學校教師學習社群召集人、各級學校行政主管和各級學校教師均是本計畫的邀請對象。

伍、課程規劃

本計畫規劃在暑假期間舉辦3個梯次的工作坊，每梯次為期5整天，全程修業完成後，將核發35小時的教師進修研習時數。

一、上課時間及地點：

★第1梯次：109年7月20日(星期一)至109年7月24日(星期五)，共5整天。

★第2梯次：109年7月27日(星期一)至109年7月31日(星期五)，共5整天。

★第3梯次：109年8月17日(星期一)至109年8月21日(星期五)，共5整天。

★地點：暫定為國立清華大學南大校區綜合教學大樓 N102 教室(新竹市南大路521號)，因應疫情影響會改為虛擬線上教學。

二、課程方式：講授、討論、實作、分享及小組共創。

三、教學團隊：由計畫主持人國立清華大學呂秀蓮教授及其所帶領之專業教師團隊。

陸、參與名額及報名方式

一、每一梯次名額為 50 名，報名時間：即日起至 109 年 6 月 12 日（星期五)下午 5 時截止。

二、報名網址：https://forms.gle/WFPHNHmHEo4TD9Se7

三、確定名單公告：每梯次參與名額上限為 50 名，將由主辦單位依報名資格複查錄取，參與名單將於 109 年 6 月 19 日(星期五)前公告於 K-12 課程設計與師培研究發展中心網站(http://eric.ilst.nthu.edu.tw/)。

柒、行政支援

本次研習營不需繳交相關報名費用，但亦不提供相關差旅費用之補助。請參與教師之所屬單位於教師參與期間惠予公(差)假登記，並依國內出差旅費報支要點規定核實支給所需之差旅費。研習期間將提供午餐、茶點及課程講義。

捌、權利及注意事項

一、全程完整參與研習營者，(1)可獲頒由主辦單位檢核確認所授予的 35 小時研習認證書；(2)取得未來參與進階回流工作坊的優先錄取權利；(3)具備組織社群參與本計畫讀書會之資格。

二、本研習是系列性專業核心技術學習，每天的學習皆很關鍵，因此，事先清楚無法全程參與者請切勿報名。

三、請攜帶筆電、文具用品、環保餐具及杯子。

玖、聯絡資訊

如有相關問題，請電洽主辦單位之專案助理吳明亞，電話：03-5715131 轉 73071 ，或 E-mail 至 k12ccte@gmail.com。

附件—課程表

主講人—呂秀蓮副教授及其團隊

第 1 天課程表	
時間	**活動內容**
09:00-09:30	報到
09:30-09:40	開幕式(貴賓致詞)
09:40-11:10	S2 素養課程設計簡介： 素養與課綱的 What, Why and How?
11:10-11:20	中場休息
11:20-12:20	S2 素養課程設計簡介： S2 素養課程設計案例分享 教師如何進行專業課程設計與教學?
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	階段一　解構課程目標 解析領綱條目 如何有效閱讀理解領綱條目，並找出和選定所需要的領綱條目?
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	階段一　解構課程目標 如何進行關鍵字詞內容研究?
16:30-17:30	階段一　解構課程目標 如何歸納關鍵字詞的概念?
17:30~18:00	回饋反思及提問

第 2 天課程表	
時間	**活動內容**
09:00-09:20	報到
09:20-10:40	階段二　建構學習目標 建構持久概念學習目標 什麼是持久概念?如何和為何需要建構持久概念學習目標?
10:40-10:50	中場休息
10:50-12:20	階段二　建構學習目標 建構核心問題學習目標 什麼是核心問題?如何和為何需要建構核心問題學習目標?
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	階段二　建構學習目標 建構關鍵知識及關鍵技能學習目標 什麼是關鍵知識及關鍵技能? 如何和為何建構關鍵知識及關鍵技能學習目標？
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	階段二　建構學習目標 建構態度價值觀學習目標 什麼是態度價值觀?如何和為何建構態度價值觀學習目標?
16:30-17:30	成品分享與回饋反思

第 3 天課程表	
時間	**活動內容**
09:00-09:20	報到
09:20-10:40	階段三　設計學習評量 評量的概念及意義 素養的學習評量
10:40-10:50	中場休息
10:50-12:20	階段三　設計學習評量 概念理解的學習評量 如何評量概念理解的學習?
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	階段三　設計學習評量 關鍵知識和關鍵技能的學習評量 如何評量關鍵知識和關鍵技能的學習?
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	階段三　設計學習評量 態度價值觀的學習評量 如何評量態度價值觀的學習?
16:30-17:30	成品分享與回饋反思

第 4 天課程表	
時間	**活動內容**
09:00-09:20	報到
09:20-10:40	階段四　規劃學習活動 如何規劃關鍵知識和關鍵技能的學習活動？
10:40-10:50	中場休息
10:50-12:20	階段四　規劃學習活動 如何規劃概念理解的學習活動？
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	階段四　規劃學習活動 如何規劃態度價值觀的學習活動？
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	階段四　規劃學習活動 如何規劃素養的學習活動？
16:30-17:30	成品分享與回饋反思

第 5 天課程表	
時間	**活動內容**
09:00-09:20	報到
09:20-10:40	階段五　確認學習內容 如何確認關鍵知識和關鍵技能的學習內容
10:40-10:50	中場休息
10:50-12:20	階段五　確認學習內容 如何確認概念理解的學習內容
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	階段五　確認學習內容 如何確認態度價值觀的學習內容
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	階段五　確認學習內容 如何確認素養的學習內容
16:30-17:30	成品分享與回饋反思（合照留念）