

新竹縣 107 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)					
校名	新竹縣芎林國中				
校長	蔡英煌			學校電話	03-5922775*23
				學校傳真	03-5925831
承辦人	陳玉凌	職稱	衛生組長	E-mail	oboeling@gmail.com
				學校環境教育網址	舊網址(縣網已不維護無法上傳新資料): http://163.19.1.137/dyna/menu/index.php?ac count=hs0284&logo=
班級數	16 班			學生人數	324 人
學校地理位置	☐ 市區 ☐ 市郊 ☒ 鄉村 ☐ 偏遠			學校歷史	71 年
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章	教務主任核章	校長核章

壹、107 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、 本年度 環境教育 實施計畫及 推動小組運作 情形 (10 分)	1. 訂定學校環境教育 106-109 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與中長程計畫相連結）。	3	訂定學校環境教育 106-109 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與中長程計畫相連結）	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	(1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4		
	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	學校有專人辦理環境教育業務確實且配合良好。	3		
二、 學校環境教育 資訊網運作情形 (10 分)	1. 網站有專責管理人員，並至少每個月更新環境教育相關資訊。	2	縣網連結外部網站之功能已不維護，無法更新上傳檔案。建議此項評比刪除。	2		
	2. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2		2		
	3. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	4		4		
	4. 網站可完整呈現至 107 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2		2		
三、 辦理學校環境教育檢核及改進措施 (9 分)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	學校如期完成環境教育自評。	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評，提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評，提出改善計畫，並逐年落實執行。	3		
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議，提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議，提出改善計畫，並逐年落實執行。	3		

四、 學校環境教育教學活動辦理情形 (19 分)	1. 本年度學校辦理全校性環境教育 教師增能研習 ，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達 1 場次，得 1 分。 (2)平均達 2 場次，得 2 分。 (3)平均達 3 場次，得 3 分。	3	1. 107/06/29 垃圾島嶼 2. 107/10/24 月桃生活植物生活運用 3. 107/10/31 月桃文化美學與在地素材	3		
	2. 本年度學校實施 學生教學活動 ，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達 1 場次，得 1 分。 (2)平均達 2 場次，得 2 分。 (3)平均達 3 場次，得 3 分。	3	1. 107/06/29 垃圾島嶼 2. 107/08/22 環境教育垃圾減量 3. 107/10/24 月桃植物生活運用	3		
	3. 本年度學校辦理全校性 社區或家長 環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之 1 不得重複)： (1)平均達 1 場次，得 2 分。 (2)平均達 2 場次，得 4 分。	4	1. 親子居家任務-減塑大作戰 2. 107/09/29 環境教育資源回收	4		
	4. 利用 外縣市 環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場等)規劃校外教學活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。	2		2		
	5. 105-107 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場場域或還保設施規劃戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。	4	105/11 六福村野生動物園。 106/08/2 芎林紙寮窩校本課程研習與參訪。	4		
	6. 本年度協助辦理全縣性環境教育計畫學校。	3		0		
五、 配合本縣及中央重要政策推動環境教育優良事蹟 (26 分)	1. 學校、教職員或學生 105-107 年度曾榮獲國家級環 境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。	4		0		
	2. 學校、教職員或學生 105-107 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2		0		
	3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。 (1) 1 人得 6 分。 (2) 2 人以上得 8 分。	8	通過環境教育認證人數:一人。	6		
	4. 103 年度迄今，向外部機關申請永續校園計畫並辦理全校性永續校園計畫(含研習、說明會等)。	3	尚未申請。			
	5. 結合本縣行政資源(環保局或衛生局)辦理環境教育相關宣導	2	環保局辦理環境教育相關宣導	2		
	6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際環境教育研討會或會議(提出參與証明如研習時數証明或會議照片)	2	環境教育人員定期參加跨區之展延研習。	2		
	7. 每學期確實掌握學生敏感族群名單(1 分) 對於敏感族群學生施予健康指導(1 分)	2	每學期確實掌握學生敏感族群名單並對於敏感族群學生施予健康指導。	2		
	8. 可提供室內體育課空間供本校或鄰近學校使用。(3 分) 若學校無室內體育課空間，可利用鄉鎮市區室內體育場館或鄰近學校之資源進行體育課。(1 分)	3	可提供室內體育課空間供本校或鄰近學校使用。	3		
六、 其他： 學校辦理環境特色 (26 分)	1. 學校有二手就學用品(含學校二手制服、教科書及學用品)之回收及再利用情形。	2	學校有二手就學用品(含學校二手制服、教科書及學用品)之回收及再利用。	2		
	2. 承 1，學校回收之藝能科目教科書(含健體、藝文、綜合等)再利用達 70% 以上執行率。 (1)有 1 科達到者，得 2 分 (2)有 2 科達到者，得 4 分 (3)有 3 科達到者，得 6 分	6	3 科得 6 分。	6		
	3. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林等)。	4	落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育)	4		
	4. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(派員參加一場次專案計畫或活動，得 2 分)。	4		0		

	5. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 104 年度迄今獲得葉片數 (1) 1 片葉子以上得 2 分 (2) 5 片葉子以上得 4 分 (3) 樹屋得 6 分 教育部綠色夥伴學校網址 http://www.greenschool.moe.edu.tw/	6		0		
	6. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述)	4	1. 將減塑等環保行動融入服務學習推廣至家庭成員。 2. 結合健康促進健康體位宣導，減糖減飲料，也減了垃圾，人與環境都健康。	4		
	總 分			80		

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：（由學校填寫）

一、每年寫的困境與建議無人理會，評比項目年年不減反增，環境教育網頁建置無人看閱仍得經營，耗費心力。

二、環境教育網頁項目評比建議刪除(已建議多年)。資訊公告多為轉貼轉載，點閱率極少，教師教學繁忙，無暇經營。

參、建議事項：（由學校填寫）

一、1. 建議刪除<<一. 1. 學校訂定中長程計畫部分>>。學校為教學、推行單位，中長程計畫請由上級直接制定即可。

二、建議刪除<<二、學校環境教育資訊網運作情形部分>>。學校公告多將政策宣導上傳學校網頁，要另外製作環境教育網頁除了人力不足也需專業，資訊爆炸今日，常因點閱率不高而淪為蚊子網頁。另外，既已將成果上傳縣府，再另外製作重複網頁又是一項額外負擔，請讓教師回歸教學本業才能發揮最大效益。

肆、 綜合訪視表（學校免填）

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	☐ 推薦接受複評 ☐ 應接受追蹤輔導 委員簽名： 日期：	☐ 推薦為「優等」學校
		☐ 推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期：

訪評委員簽名：