

新竹縣 108 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)修訂版

校名		新竹縣立芎林國中			
校長	徐俊銘	學校電話		(03)5922775#23	
		學校傳真		(03)5925831	
承辦人	曾盈娟	職稱	衛生組長	E-mail	
班級數	14 班	學校環境教育網址		http://www.cljh.hcc.edu.tw/p/412-1023-5542.php?Lang=zh-tw	
學校地理位置	☐ 市區 ☐ 市郊 ☒ 鄉村 ☐ 偏遠		學生人數	279 人	
承辦人核章	☐ 輔導主任核章	總務主任核章	學校歷史	74 年	
			學務主任核章	教務主任核章	校長核章
衛生曾盈娟 組長		代理輔導主任黃玉慧		代理學務主任范光仁	教務廖靜昭
					新竹縣立芎林國中 國民中學校長 徐俊銘

壹、108 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、本年度環境教育計畫及推動小組運作情形 (10 分)	1. 訂定學校環境教育 106-109 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與中長程計畫相連結）。	3	訂定學校環境教育 106-109 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果)	4	1. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源。 2. 定期召開會議(每年 2 次)，實際推動學校環境教育。	4		
	(1) 年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2) 針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。					
二、學校環境教育資訊網運作情形 (6 分)	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動	3		
	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	人力不足，尚難維持資訊內容豐富，希望減少維護網頁負擔。	1		
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	期盼學校提供熱門連結即可，以大型網站(如綠色學校)作為平台交流，減輕行政負擔。	1		
三、學校環境教育核及改進措施 (9 分)	3. 網站可完整呈現 107-108 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	網站可完整呈現 107-108 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2		
	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	學校如期完成環境教育自評。	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3		
四、學校環境教育教學活	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3		
	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)； 平均達 1 場次，得 1 分，本項最高 4 分。	4	(1) 防災教育:地震/水災/火災師生宣導講座 108.8 月 (2) 空氣品質宣導:108.9 月 (3) 校本研習:生態攝影家-徐仁修 (108.8 月) (4) 校園植物觀察增能研習 (108.9 月)	4		

		助飛鳳山主要道路之垃圾清除。 3. 打掃廁所使用澆花器與環保清潔劑(小蘇打粉)，澆水不浪費。 4. 垃圾桶不套袋，直接傾倒垃圾減少塑膠袋使用。 5. 辦理無塑膠園遊會，自備餐具，不提供免洗餐具碗筷，減塑運動落實於活動中。 6. 不設合作社不販賣含糖飲料。與附近早餐店聯盟，不主動提供塑膠袋給學生。 7. 落葉樹枝廚餘完全回收。 8. 打掃用具修繕再利用，充分延長工具壽命，垃圾減量愛地球。清潔用品使用環保小蘇打粉，並使用灑水器省水拖地清洗廁所等。 9. 教學活動與教室佈置使用再利用之素材與節約素材，如：水火箭回收實特瓶、佈告欄不使用底紙節約紙張。打掃用具修繕再使用。 10. 環境教育融入教學，例如班級直笛表演，將歌詞與環境意識結合改編，製作成音樂會投影片，喚醒師生環境覺知。		
總	分	74		

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：（由學校填寫）

參觀環境教育場所需要專車，希望能固定補助學校申請參觀環境教育認證場所。

參、建議事項：（由學校填寫）

建議刪除<<二、學校環境教育資訊網運作情形部分>>。環境教育網頁除了建置需耗費人力，更需要內容知識的專業，學校自行維護環境教育網頁，多為重複性的轉貼(成果已有全縣的成果網頁可呈現，教案則有綠色學校網頁可供搜尋，環境教育終身網也有專業研習課程)。資訊爆炸的現在，自行建置的網頁常因點閱率不高而淪為蚊子網頁。環境教育業務已是一項負擔，經營網頁又是一項負擔，希望讓教師回歸教學本業，環境教育才能真正落實。

肆、 綜合訪視表（學校免填）

訪視綜合意見		初評結果	複評結果	
		☐ 推薦接受複評 ☐ 應接受追蹤輔導 委員簽名： 日期：	☐ 推薦為「優等」學校 ☐ 推薦為「甲等」學校 委員簽名：	 日期：

訪評委員簽名：