

新竹縣 芎林國中 110-112 學年度雙語教學實施情況檢核表

110 學年度
111 學年度
實施學年度：111 學年度

項度	具體實施情形	備註
行政規劃	<input type="checkbox"/> 成立雙語教育推動核心小組	應包含校長、行政人員、教師代表、家長代表等
	<input type="checkbox"/> 組成雙語教師專業學習(跨校)社群	應包含行政人員、英語教師、外籍英語教師、學科教師等
	<input type="checkbox"/> 盤整學校英語/雙語師資，參與雙語教學教師： 編制內英語教師_____人、學科教師_____人	授課領域/科目： _____
	<input checked="" type="checkbox"/> 行政雙語廣播比率(<input type="checkbox"/> 20% <input checked="" type="checkbox"/> 40% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> _____%)	以行政處室每周雙語廣播至少 1 次為原則
	<input type="checkbox"/> 學校雙語環境建置(每階段請列舉說明至少 2 項) 初階 <u>E-2-2, E-2-3</u> 進階 _____ 高階 _____	請參考國際教育 2.0 學校國際化指標(附件一)，並依學校實際情形列舉實施項目
課程教學	<input type="checkbox"/> 以學校本位課程為出發點，逐年整體規劃雙語課程地圖	請提供各學習階段之雙語課程主題/內容
	<input checked="" type="checkbox"/> 發展跨領域 SDGs 主題、專題及議題課程之雙語教案、教材	可從領域學習課程扎根，進而發展彈性學習課程之跨領域雙語課程
	<input type="checkbox"/> 產出英語領域融入相關領域或主題、議題或專題之教案、教材	產出之作品
	<input type="checkbox"/> 辦理雙語教學公開授課	可開放其他學校教師入班學習
	<input checked="" type="checkbox"/> 教師課堂使用課室英語比率(<input checked="" type="checkbox"/> 20% <input type="checkbox"/> 40% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> _____%)	以教師能將課室英語運用於課堂中之人數為計算方式
師資培訓	<input checked="" type="checkbox"/> 安排學校教師參加本縣雙語師資培訓課程	初階研習： <u>22</u> 人 進階認證： <u> </u> 人 高階認證： <u> </u> 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 教師參加教育部加註雙語認證培訓	培訓領域/科目 (已完成加註) <u>藝術行政領域/表演藝術</u>
	<input type="checkbox"/> 教師參加英語能力檢定並通過檢定	B1 等級 <u> </u> 人 B2 等級 <u> </u> 人
	<input type="checkbox"/> 辦理雙語/英語體驗營隊或社團	辦理時間 _____
	<input type="checkbox"/> 辦理雙語/英語成果發表展演，培養學生成為雙語主持或表演人才	活動名稱 _____
學生展能	<input checked="" type="checkbox"/> 訂定學生英語檢核機制，協助學生通過英語檢測能力。(英文短句抄背)	請提供實施辦法及獎勵機

	制 請學校主動申請相關專案計畫，以利建置雙語教學環境
資源引進 1、提升英語教學成效計畫(充實英語設備) 2、偏遠及非山非市學校整合性計畫(英語閱讀學習) 3、微星傳愛計畫(英語閱讀學習) 4、竹苗英語學習成效實驗計畫 5、引進外籍英語教師 6、偏遠地區行動載具計畫 7、交大 AIESEC 偏鄉學校計畫 8、國際學伴計畫 9、部分領域雙語教學計畫 10、國際教育任務學校(國際教育資源中心、國際教育行政支援窗口、國際教育地方培育圈) 11、學校本位國際教育計畫(SIEP) 12、國際教育旅行 13、締結國外姊妹校交流計畫 14、以遠距教學提升學生英語能力暨陪伴英語學習計畫 15、暑期英語營隊計畫 16、海外華裔青年暑期營隊 其他 _____	預計邀請次數及時間安排說明 _____ _____
檢核機制 辦理雙語成果發表會(可搭配全縣雙語教學成果發表) 發行雙語成果刊物 落實雙語教育課程評鑑 鼓勵教師雙語教育行動研究，發表相關研究成果 透過與傳播媒體網絡平台合作，搭建學生雙語學習成果發表舞台 參加學校國際化認證獎、教學卓越、學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎...等 與國外學校締結姊妹校，進行國際交流	辦理時間： _____ 請提供刊物相關文件 配合學校課程評鑑，提供雙語教學實施情形說明(如量化分析、教師省思等) 於全縣成果發表論壇分享研究成果 學校學生、教師受邀至電視台、廣播電台發表 參加競賽名稱： _____ 締結國家名稱： _____

註：可依學校實施情形增列學校特色之配套措施，惟不宜刪減列出之必要實施項目。

填表人：

業務主任：

校長：

教學簡翔安

2 教學簡翔安

徐俊銘